

GAZETECİLİK BÖLÜMÜ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR) 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Akademik Teşkilât Yönetmeliği'ne göre, bölümler; fakülte veya yüksekokulların amaç ve kapsam bütünlüğü içinde yer alan, lisans düzeyinde en az bir eğitim-öğretim programı yürüten ve kendi alanlarında araştırma ile uygulama faaliyetleri gerçekleştiren akademik birimlerdir. Gazetecilik Bölümü, İletişim Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Gazetecilik Bölümü'nün idari ve akademik yapısı; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu çerçevesinde düzenlenmiştir. Bölüm, Genel Gazetecilik, Basın Yayın Tekniği, Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği ile Bilişim anabilim dallarını içermektedir. Karar alma süreçlerinde, bölümde görev yapan tüm personelin katılımı esas alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde yönetim modeli, yasal düzenlemeler, akademik gelenekler ve paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillendirilmiş ve uygulanmaktadır. Karar alma mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları, paydaşların temsili ve kurulların bağımsızlığı titizlikle sağlanmıştır. Bölüm yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları, iletişim yaklaşımları ve üst yönetimle uyumlu birim kimliği net bir şekilde belirlenmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri şeffaf bir şekilde yayımlanmış ve tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Bölümümüzde, sistematik, sürdürülebilir ve örnek teşkil edebilecek uygulamalar içselleştirilerek yürütülmektedir. Resmi yazışmalar, EBYS sistemi üzerinden dijital olarak gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve koordinatörlükler ile komisyonlar gereklilikler göz önünde bulundurularak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- (1) A.1.1.1 <https://gab.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>
- (2) A.1.1.2 <https://gab.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>
- (3) A.1.1.3 <https://gab.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>
- (4) A.1.1.4 <https://gab.aksaray.edu.tr/koordinatorklukler>
- (5) A.1.1.5 <https://gab.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>
- (6) A.1.1.6 <https://gab.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşiktir. Yönetilen süreçlerde yetki paylaşımı, motivasyon ve stres unsurları dengeli bir şekilde yönetilmektedir. Akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı kurulmuş, liderlik ve kalite güvencesi kültürü benimsenmektedir.

- (1) A.1.3.1 <https://gab.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>
- (2) A.1.3.2 <https://gab.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>
- (3) A.1.3.3 <https://gab.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, medya ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önünde bulundurarak geleceğe hazır bir yapıya sahip çevik bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Bölüm, vizyonu doğrultusunda gelişmelere uyum sağlamak ve birimi dönüştürmek için çalışmaktadır. Bölüm, dijital gazetecilik, yeni medya teknolojileri ve veri gazeteciliği gibi alanlarda gelişmeleri yakından izleyerek müfredatını güncellemektedir. Akademik kadro yapısı, altyapı olanakları ve sektörel iş birlikleri bölümün dönüşüm kapasitesini artırmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.5.1 Ders İçerikleri <https://gab.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

A.1.5.2. Komisyonlar <https://gab.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

A.1.5.3. Ortak Eğitim <https://gab.aksaray.edu.tr/ortak-egitim-nedir>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'ne ait kalite döngüleri, kanıtlarla desteklenmekte ve uygulamalar düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Güncellenebilir bir kalite güvencesi rehberi ve politika dokümanı, tüm paydaşların erişimine açık durumdadır. Kalite Komisyonu, süreçleri tanımlamakta, iç kalite sistemini geliştirmek ve değerlendirme sonuçlarıyla karar alma süreçlerini şekillendirmek üzere aktif rol üstlenmektedir. Kalite güvence süreçleri, Üniversite Kalite Komisyonu çerçevesinde yürütülür. Program çıktılarının ölçülmesi, ders değerlendirme anketleri, paydaş görüşleri ve akademik performans kriterleri düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Yönergesi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve

Esasları: <https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimseyerek, bu amaçla kullanılan iletişim kanallarını belirlemiş ve erişilebilir şekilde duyurmuştur. Bölümün web sayfası, güncel ve doğru bilgi sunma ilkesine uygun olarak düzenli olarak güncellenmektedir. Özerklik ve hesap verebilirlik kavramları birbiriyle uyumlu bir şekilde uygulanmakta, iç ve dış hesap verme mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir. Bölüm, etkinlik ve faaliyetlerini geri bildirimlerle değerlendirirken, dış paydaşlarla olan ilişkilerini düzenli olarak gözden geçirmekte ve güçlendirmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5.1. Gazetecilik Bölümü Web Sayfası: <https://gab.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. İletişim Fakültesi Web Sayfası: <https://iletisim.aksaray.edu.tr>

A.1.5.3. İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Uygulama Gazetesi

<https://iletisimhaber.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.4. ASÜM Mobil Uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

[A.1.5.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik](#)

[A.1.5.6. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün misyon ve vizyonu net bir şekilde tanımlanmış olup, bölüm çalışanları tarafından benimsenmiştir. Kalite güvencesi politikası, paydaşların görüşleri doğrultusunda oluşturulmuş ve somut, anlaşılır bir biçimde ifade edilmiştir. Bu politika, sürdürülebilir bir kalite güvencesi sistemini tanımlamakta ve yönetim şekli ile işleyiş mekanizmalarını ayrıntılı olarak açıklamaktadır. Bu da eğitim, araştırma, topluma katkı ve uluslararasılaşma hedefleriyle uyumludur. Aynı zamanda, sistematik, sürdürülebilir ve örnek alınabilir nitelikte uygulamalar, bölüm bünyesinde başarılı bir şekilde içselleştirilmiştir. Bölümü misyonu, demokratik değerleri benimseyen, eleştirel düşünebilen, etik ilkelere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek gazeteciler yetiştirmeyi amaçlamak olarak tanımlanmıştır. Bölüm, öğrencilerine dijital çağın gerektirdiği kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini kazandırarak; yerel, ulusal ve küresel ölçekte nitelikli haber üretimi yapabilen iletişimciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Gazetecilik eğitimi alanında yenilikçi, eleştirel ve özgür düşünciyi teşvik eden bir akademik ortam oluşturmak; dijital dönüşüm sürecine uyum sağlayan, etik gazetecilik anlayışını koruyan ve kamu yararını gözetken bir medya kültürünün gelişimine katkıda bulunan öncü bir bölüm olmaktır.

Kanıtlar:

A.2.1.1 <https://gab.aksaray.edu.tr/tanitim>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde stratejik planlama kültürü ve geleneği yerleşmiş durumdadır. Bölümün kısa ve orta vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri, eylemleri, zaman planlaması, öncelikleri, sorumluları ve mali kaynakları titizlikle belirlenmiştir. Stratejik plan, tüm paydaşların, özellikle stratejik paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ayrıca, önceki stratejik planın kapsamlı bir değerlendirmesi yapılarak geliştirilmiş ve yıllık gerçekleştirmeler düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreçler, ilgili kurullarda tartışılarak ihtiyaç duyulan önlemler alınmaktadır. Gazetecilik Bölümü'nde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek alınabilecek nitelikte uygulamalar başarıyla hayata geçirilmektedir.

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

[A.2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler](#)

[A.2.2.3 Stratejik amaç ve hedefler](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde, performans yönetim sistemleri stratejik hedeflerle uyumlu bir şekilde iyileşmeyi teşvik etmekte ve geleceğe hazırlık süreçlerini desteklemektedir. Bölüm performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans göstergeleri net bir şekilde tanımlanmış, iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmiş ve yıllık değişimler düzenli olarak izlenip değerlendirilmiştir. Bölümde, performans göstergeleri ve bu göstergelere dayalı performans yönetimi mekanizmaları açık bir şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtarperformans-gostergeleri>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Gazetecilik bölümü yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işlemleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. Veri güvenliği ve erişilebilirlik ilkeleri benimsenmektedir.

Kanıtlar:

A.3.1.1 E-Üniversite <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde insan kaynakları yönetimi süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve tüm çalışanlar tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat, temel öncelikler olarak benimsenmiş olup, çalışanların yetkinliklerini artırmak temel hedeflerden biridir. Çalışan memnuniyeti düzenli olarak izlenmekte, şikayet ve öneriler dikkate alınarak sonuçlar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bölüm içi toplantılar düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Bölümde, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek alınabilecek nitelikte uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(1) [A.3.2.1 İnsan kaynakları yönetimi](#)

(2) A.3.2.2 Toplantılar <https://gab.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölüm bütçesi, fakültenin mali planlaması çerçevesinde yönetilir. Ders materyalleri, teknik ekipman ve laboratuvar ihtiyaçları mali imkanlara göre temin edilir. Kaynak kullanımında verimlilik ve şeffaflık esastır.

Kanıtlar:

A.3.2.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar: <https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç yönetimi

Gazetecilik bölümü, tüm süreçleri, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri gibi süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır. Bölüm, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Süreç El Kitabı'na uygun hareket etmektedir.

Kanıtlar:

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.3.4.2. TRT Geleceğin İletişimcilerinde Final Başarısı <https://iletisim.aksaray.edu.tr/trt-gelecegin-iletisimcileri-yarismasinda-finale-kaldik>

A.3.4.3. Süreç El Kitabı <https://kalite.aksaray.edu.tr/surec-el-kitabi>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde, iç ve dış paydaşların katılımları düzenli olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ve dış paydaşların katılımı eğitim-öğretim süreçlerine dahil edilmekte ve bazı ortak çalışmalar hayata geçirilmektedir. Bölümde, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek alınabilecek nitelikteki uygulamalardan en önemlisi Ortak Eğitim Programı'dır. Dış paydaşlarla yapılmış olan protokoller kapsamında; her yıl 4.sınıftaki başarılı öğrenciler sektördeki kurumlara gönderilmekte ve deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.1.1 <https://iletisim.aksaray.edu.tr/paydaslarimiz>

A.4.1.2. <https://iletisim.aksaray.edu.tr/ortak-egitim-nedir>

A.4.1.3 <https://iletisim.aksaray.edu.tr/ortak-egitim-sisteminin-isleyisi>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde, öğrenci görüşleri sistematik bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve sonuçlar paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin şikayet ve önerilerini iletebileceği kanallar mevcut olup, bu kanallar adil ve etkin bir şekilde denetlenmektedir.

Kanıtlar:

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: <https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.2.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.3. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve iş birliği içinde olmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3.1 <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. Ancak, Aksaray Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülen ve bu başlık altında değerlendirilebilecek uluslararasılaşma çalışmaları (Erasmus öğrenim ve staj hareketlilikleri vb.) bölümümüz tarafından takip edilmektedir. Bu takibin etkin biçimde yürütülmesi ve gelişmelerin bölüm öğrencilerine aktarılması için bölümden bir öğretim elemanı Erasmus Bölüm Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümü uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.2.1. <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir.

Kanıtlar:

A.5.3.1 <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, liderlik, yönetim ve kalite konularında sorumluluk bilinci taşıyan, birim kimliğiyle uyumlu ve düzenli bir iş akışına sahip

olan bir birimdir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri mevcut olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. Görev dağılımı ve komisyonların belirlenmesinde tüm akademik personele dengeli bir iş yükü verilmesine özen gösterilmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlıklar dengeli bir dağılım sergilemektedir.

Bölümümüz, deneyimli ve yenilikçi yönetim kadrosuyla medya dünyasındaki hızlı değişimlere uyum sağlayarak sektörde öncü bir rol üstlenmeyi hedeflemektedir. Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, akademik ve idari süreçlerde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak kararlar uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası standartlarla uyumlu eğitim programları ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla öğrencilerine nitelikli bir eğitim sunarken, medya sektörüne donanımlı gazeteciler kazandırmayı amaçlamaktadır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, liderlikte yenilikçi projeler geliştirme, yönetiminde paydaş katılımını artırma ve dijitalleşme süreçlerini güçlendirme, kalitede ise uluslararası iş birliklerini derinleştirerek gelişimini sürdürme potansiyeline sahiptir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde program amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Yeterlilikler, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde tanımlanmış, ders içerikleri ulusal standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerin kazanımlarını izlemek için gerekli planlama yapılmış ve yeterlilikler, dersler ve kullanılan yöntemlerle ilişkilendirilmiştir.

Kanıtlar:

<https://iletisim.aksaray.edu.tr/iletisim-haber-in-3--sayisi-cikti>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin tahsisi, fakültenin uzmanlığı ve iş yükleri dikkate alınarak işbirlikçi bir yaklaşımla oluşturulur. Müfredat, disiplinler arası bir bakış açısı sağlarken zorunlu ve seçmeli dersler arasında bir dengeyi korumak için tasarlanmıştır. Haftalık ders saatlerinin planlanması, öğrencilere ders dışı etkinlikler için yeterli zaman tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Ders bilgi paketleri sürekli izleme ve geliştirmeye tabidir.

Kanıtlar:

(4) B.1.2.1 <https://iletisim.aksaray.edu.tr/iletisim-fakultesi-2025-2026-guz-donemi-ders-programlari>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde, derslerin öğrenme kazanımları açıkça tanımlanmış, program çıktılarıyla uyumlu şekilde eşleştirilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu kazanımlar, bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri net bir şekilde ifade etmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.3.1 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nde, tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. Bölümde, staj ve mesleki uygulamalara yönelik öğrenme fırsatları sunulmakta olup, bu süreçler öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilerek yapılandırılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\) B.1.4.1. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.5.1 <https://gab.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için gerekli organizasyon yapısına ve yetkin personele sahiptir. Gazetecilik Bölümü bünyesindeki eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek için gerekli alt yapı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

B.1.6.1 Komisyonlar <https://gab.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programın pedagojik yaklaşımı; yüz yüze, uzaktan ve harmanlanmış öğrenme modellerini bir arada kullanan, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir anlayışa dayanmaktadır. Etkileşimli öğrenme süreçlerini önceleyen bu yaklaşım, öğrencilerin derin öğrenme deneyimlerini güçlendirmeyi, motivasyon ve katılımı artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda ters yüz öğrenme, proje temelli çalışmalar ve disiplinler arası etkinlikler programın temel stratejileri arasında yer almaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif biçimde katılması teşvik edilmekte; tüm öğretim uygulamaları düzenli olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sistematik bir çerçevede hayata geçirilmektedir. Böylece öğrenci merkezli eğitim anlayışının sürdürülebilirliği, mevcut ilkeler ve kurumsal düzenlemelerle güvence altına alınmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasında dersler; teorik yüz yüze anlatımların yanı sıra PowerPoint sunumları, video, film ve belgesel gösterimleri ile zenginleştirilmekte; kapsamlı örnek olay incelemeleriyle desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilere ders içeriklerine ilişkin yazılı-basılı materyaller ile görsel-işitsel kaynaklar sunularak öğrenme süreci güçlendirilmektedir. Yazılı makale, ödev, araştırma raporu ve literatür taraması hazırlama

süreçlerinde gerekli akademik disiplin ve beceriler program boyunca aşamalı olarak kazandırılmaktadır.

Kanıt:

B.2.1.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=10602>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli bir yaklaşım temelinde yapılandırılmış olup; yeterlilik, performans ve öğrenme çıktıları üzerine odaklanan çok boyutlu bir değerlendirme çerçevesi kullanılmaktadır. Öğrencilerin gelişimini bütüncül olarak izlemek amacıyla yazılı sınavlar, dönem içi ödevleri, kapsamlı projeler, vaka analizleri ve diğer akademik performans göstergeleri bir arada kullanılmaktadır. Bu çeşitlendirilmiş yaklaşım, öğrencinin farklı öğrenme biçimlerine uyum sağlamayı ve öğrenme sürecini daha kapsayıcı hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin tutarlılığını ve güvenilirliğini sağlamak üzere program düzeyinde yerleşik ilkeler, açık kurallar ve uygulama esasları benimsenmiştir. Üniversite bünyesinde ara sınav (vize), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı (final), bütünleme sınavı, tek ders sınavı, ek sınav, sınırsız sınav ve muafiyet sınavları düzenlenmektedir. Sınavlar kural olarak yazılı yapılmakla birlikte, dönem içi ödevlerin dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından uygun görülmesi halinde yazılı sınav yerine değerlendirmeye esas alınması mümkündür. Vize, final ve bütünleme sınav programları sınav başlangıç tarihinden en az bir hafta önce ilan edilerek öğrencilerin sınav sürecini planlamalarına destek sağlanmaktadır.

Tüm sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilmektedir. Sınav güvenliğini ve akademik bütünlüğü korumak amacıyla kopya çekme veya sınava hile karıştırma durumlarında ilgili öğrenciye söz konusu sınav için 0 (sıfır) notu verilmekte ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Ders başarı notlarının hesaplanmasında bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Bir dersin ham başarı notu; ara sınavın %40'ı ile final veya bütünleme sınavının %60'ının toplamından oluşmaktadır. Harf notları AA'dan FF'ye kadar değişen bir aralıkta olup; ham başarı notu esas alınarak belirlenmektedir. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrencilerin notu DZ olarak işlenmekte ve bu öğrenciler bütünleme sınavına girememektedir. Final veya bütünleme sınavında 40 puanın altında alan öğrenciler ise ara sınav notuna bakılmaksızın FF notu ile değerlendirilir.

Final sınavı sonrası ders başarı notu BL, AA, BA, BB, CB veya CC olan öğrenciler derisi başarmış sayılırken; BZ, DD, FD veya FF notu alan öğrenciler bütünleme sınavına girme hakkına sahiptir. Yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler final veya bütünleme sonrası DC notu aldıkları derslerden başarılı sayılmakta ve bu not transkriptte C olarak yer almaktadır. Ağırlıklı not ortalaması 2.00'in altında kalan öğrenciler ise DC notlu dersler için bütünleme sınavına girer veya bütünleme sonrası notun güncellenmesini bekler.

Öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanını takip eden üç iş günü içinde maddi hata gerekçesiyle sınav sonuçlarına yazılı olarak itiraz edebilmekte; böylece değerlendirme sürecinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri korunmaktadır.

Bu bütüncül ölçme-değerlendirme sistemi, öğrencinin öğrenme sürecini hem süreç hem de ürün odaklı bir yaklaşımla ele almakta; düzenli geri bildirim mekanizmaları ile desteklenerek sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda işletilmektedir.

Kanıt:

B.2.2.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gazetecilik Bölümüne öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Üniversite Rektörlüğü tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda, ilan edilen tarihler arasında gerekli belgelerin teslimiyle İletişim Fakültesi Öğrenci İşleri biriminde gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzün 40 kişilik genel kontenjanı bulunmaktadır. 2024 YKS sonuçlarına göre bölümümüz Sözel (SÖZ) puan türünden öğrenci kabul etmektedir.

2024 yerleştirme döneminde, bölümümüze en düşük 247,33 puan ile yerleşim gerçekleşmiş; en yüksek puan 296,76 olmuştur. Yerleşen öğrencilerin ortalama OBP'si 356,78, ortalama diploma notu ise 71,4 olarak kaydedilmiştir. 2024–2025 eğitim-öğretim yılında bölümümüze toplam 42 öğrenci yerleşmiş, kontenjanlar tamamen dolmuş ve ilk yerleşme oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçedir. Muafiyet sınavını geçemeyen öğrenciler birinci sınıfta yabancı dil dersine devam etmektedir. 2025-2026 yılı itibarıyla bölümün 289 lisans öğrencisi bulunmakta olup; bölüm 2025 yılında dördüncü mezunlarını vermiştir.

Önceden herhangi bir ön lisans veya lisans programında öğrenim görmüş öğrenciler için, Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde dikey geçiş ve yatay geçiş başvuruları kabul edilmekte; öğrencilerin programımıza uyumu intibak süreciyle sağlanmaktadır. Farklı kurum veya programlardan alınan derslerin sayılması süreçlerinde ders içeriklerinin eşdeğerliği ve AKTS uyumluluğu esas alınmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin bölüm politikaları, merkezi yerleştirme dışındaki süreçler de dâhil olmak üzere açık biçimde tanımlanmış ve kamuya duyurulmuştur. Tüm başvuru süreçleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmekte; diploma ve sertifika başvuruları özenle değerlendirilmektedir. Öğrencilerin önceden edinmiş oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikler, ilgili mevzuat çerçevesinde usulüne uygun olarak tanınmaktadır.

Uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu olarak bölümde öğrenci hareketliliği teşvik edilmekte; değişim programlarında kredi kaybı yaşanmaması için gerekli akademik eşleştirmeler titizlikle yapılmaktadır. Bu doğrultuda, sürdürülebilir, sistematik ve kurumsallaşmış uygulamalar geliştirilmiş; öğrenci kabulü, hareketliliği ve tanınma süreçlerinde iyi örnek teşkil eden standartlar oluşturulmuştur.

Kanıt:

B.2.3.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

B.2.3.2. <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/69a06984-3019-4811-832c-733b637d3c94.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gazetecilik Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, dört yıllık (sekiz yarıylı) eğitimlerinin sonunda Gazetecilik alanında Lisans diploması almaya hak kazanırlar. Mezuniyet için öğrencilerin her yarıyılta en az 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS kredilik ders yükünü tamamlaması ve programın zorunlu ile seçmeli tüm derslerinden başarılı olması gerekmektedir.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, aldıkları derslerden geçer not almalarının yanı sıra Ağırlıklı Genel Not Ortalaması'nın (AGNO) en az 2.00 olması zorunludur. Mezuniyet not ortalaması 3.00–3.49 arasında olan öğrenciler Onur Belgesi ile 3.50 ve üzeri olanlar ise Yüksek Onur Belgesi ile mezun edilmekte; bu durum öğrencinin diplomasında ve resmi kayıtlarda belirtilmektedir. Final sınavları sonunda mezun olanların mezuniyet tarihi final döneminin bitimini, bütünleme sınavları sonrasında mezun olanların ise bütünleme döneminin bitimini takip eden ilk iş günüdür.

Diploma düzenlenene kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilmekte ve diploma teslimi sırasında bu belge iade edilmektedir. Diplomaların hazırlanması, onaylanması, arşivlenmesi ve teslim süreçleri kurumsal prosedürler doğrultusunda yürütülmekte ve düzenli olarak denetlenmektedir.

Gazetecilik Bölümü mezunları, lisans eğitimlerinin kazandırdığı mesleki bilgi, dijital yetkinlikler, etik farkındalık ve uygulamalı beceriler sayesinde hem kamu kurumlarında hem de özel sektörde geniş bir istihdam alanına sahiptir. Mezunlar; yazılı basın, televizyon, dijital medya, haber ajansları, kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler birimleri, içerik üretimi ve medya araştırmaları gibi alanlarda gazeteci, editör, muhabir, içerik üreticisi, medya analisti, iletişim uzmanı gibi pozisyonlarda görev alabilmektedir.

Pedagojik formasyon programını tamamlayan mezunlar, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaöğretim kurumlarında medya okuryazarlığı ve iletişimle ilişkili derslerde öğretmenlik yapma imkânına sahiptir. Ayrıca özel öğretim kurumlarında, medya eğitimi veren kuruluşlarda ve içerik üretim merkezlerinde eğitmen olarak istihdam edilebilmektedirler.

Program mezunlarının kamu ve özel medya kuruluşlarında profesyonel gazeteci olarak çalışmaları, basın danışmanlığı ve kurumsal iletişim faaliyetlerinde görev almaları, ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü akademik programlara devam etmeleri, bölümün sunduğu yeterliliklerin sektörle uyumlu ve güçlü bir akademik temele sahip olduğunu göstermektedir. Programın yetkinlikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, mezuniyet koşulları ve belgelendirme süreçleri açık, tutarlı ve erişilebilir bir biçimde tanımlanmış; ilgili prosedürler ise düzenli şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir.

Kanıtlar:

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

https://ogris.aksaray.edu.tr/files/yonetmelikler/lisansustu_yonetmelik_11.07.2017.pdf

B.2.4.3. Çift Ana Dal-Yandal Programı Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gazetecilik Bölümü, derslik ve laboratuvar altyapısı açısından öğrencilerin akademik faaliyetlerini etkin biçimde yürütmesine imkân tanımaktadır. Lisans dersleri için A-ED-K2-7, A-ED-K2-5A, A-ED-K1-3 ve A-ED-K1-2 kodlu derslikler tahsis edilmiş olup sınav dönemlerinde kapasite ihtiyaca göre düzenlenmektedir. Tüm dersliklerde projeksiyon cihazları mevcuttur ve ısınma ile aydınlatma yeterlidir.

Fakülte konferans salonu, oryantasyon etkinlikleri, öğrenci sunumları, film gösterimleri ve bölüm toplantılarında kullanılmakta; daha büyük organizasyonlar için Merkezi Derslikler binasındaki ASÜ Konferans Salonu ek imkân sağlamaktadır. Ayrıca Temel Bilgisayar Bilgisi ve Web Tasarımı 1 dersleri, İLF LAB 1 bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir.

Pandemi sürecinde bölüm, üniversitenin sağladığı dijital altyapı ile çevrimiçi eğitimleri başarılı bir şekilde yürütmüş; mevcut öğrenme yönetim sistemi hem eşzamanlı hem eşzamansız öğrenmeyi destekleyen kullanıcı dostu bir yapı sunmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve çevrimiçi kaynaklar erişilebilir durumdadır. Laboratuvar ve uygulamalı ders ortamlarının geliştirilmesi, öğrenme deneyimini daha da güçlendirecektir. Mevcut uygulamalar, sistematik, sürdürülebilir ve iyi uygulama örnekleri olarak öne çıkmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.1.1 <https://gab.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.2 <https://gab.aksaray.edu.tr/lisans-ders-programi>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Gazetecilik Bölümünde öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri, her sınıfa atanan öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemlerine onay vermek ve programlarını izlemelerine rehberlik etmekle sorumludur. Ayrıca, eğitim-öğretim sürecine ve üniversite yaşamına ilişkin sorunların çözümünde öğrencilere yönlendirme sağlarlar. Bölümümüz, öğrencilerin akademik başarılarını takip etme, danışmanlık hizmeti sunma ve bireysel niteliklerini geliştirme sorumluluğunu üstlenmektedir.

Öğrenci başarısı hem bireysel sınav sonuçları hem de sınıf bazında genel başarı ortalamaları üzerinden izlenmektedir. Danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren bilgilendirmek, yönlendirmek ve süreçlerini takip etmekle yükümlüdür.

Her akademik yıl, programa yeni katılan öğrenciler için oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Bu eğitimler, öğrencilerin üniversitenin akademik ve teknik süreçlerine (ders kaydı, sınav sistemi vb.) ve sosyal ortamına adaptasyonunu kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Böylece öğrenciler, eğitim-öğretim sürecine ve bölümün mesleki gereksinimlerine daha etkin bir şekilde uyum sağlayabilmektedir.

Kanıt:

B.3.2.1 <https://gab.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Gazetecilik Bölümü öğrencileri, eğitim süreçlerini destekleyen kapsamlı bir sosyal ve fiziksel altyapıya erişim sağlamaktadır. Kampüs genelinde öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli düzenlemeler mevcut olup, yemek hizmetleri, konut olanakları, sağlık hizmetleri, ulaşım sistemleri, teknoloji destekli çalışma alanları ve bilgi hizmetleri gibi imkânlar öğrenci nüfusuna uygun şekilde tasarlanmıştır.

Üniversitenin Merkez Kampüsünde yer alan Sosyal Tesisler, öğrencilere ve personele alakart ve tabldot yemek hizmeti sunarken kampüs içindeki Çarşı, kırtasiye, posta, yeme-içme ve market gibi temel ihtiyaçları karşılamaktadır. Öğrenciler, Mediko Sosyal birimi aracılığıyla sağlık hizmetlerinden, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi üzerinden duygusal ve sosyal sorunlarla ilgili danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Bu birimler, önleyici çalışmalar yürütmekte ve gerek duyulduğunda öğrencileri ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirmektedir. İhtiyaç sahibi öğrenciler için giyim-kuşam desteği de sağlanmaktadır.

Bölümünün derslik ve laboratuvar altyapısı, öğrencilerin akademik faaliyetlerini destekleyecek biçimde tasarlanmıştır. Lisans dersleri için tahsis edilen derslikler ve bilgisayar laboratuvarları, uygulamalı dersler ve temel bilgisayar eğitimlerinin yürütülmesine olanak tanımaktadır. Fakülte konferans salonu, öğrenci sunumları, film gösterimleri, akademik toplantılar ve oryantasyon etkinlikleri için etkin biçimde kullanılmaktadır; daha büyük organizasyonlar için ise Merkezi Derslikler binasındaki ASÜ Konferans Salonu ek imkân sağlamaktadır.

Öğrenciler, kampüs genelinde EDUROAM altyapısı sayesinde kablosuz internet erişimine sınırsız şekilde ulaşabilmekte; Merkez Kütüphane ise basılı ve dijital kaynaklarla ders dışı öğrenme ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca, uzaktan erişim ile derslerin yürütülebildiği ASUZEM sistemi, eşzamanlı ve eşzamansız öğrenme süreçlerini destekleyen kullanıcı dostu bir platform sunmaktadır.

Kampüs ve fakülte alanlarında güvenlik önlemleri titizlikle uygulanmakta, girişler kontrollü bir şekilde sağlanmakta ve güvenlik personeli rutin olarak görev yapmaktadır. Tüm bu düzenlemeler, Gazetecilik Bölümü öğrencilerinin akademik, sosyal ve kişisel gereksinimlerini karşılayacak şekilde planlanmış, erişilebilir ve sürdürülebilir bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Kanıt:

B.3.3.1 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2 <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.3 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.4 <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gazetecilik Bölümü, engelli bireyler, yoksulluk yaşayanlar, etnik azınlıklar, mülteciler ve uluslararası öğrenciler de dahil olmak üzere dezavantajlı öğrencilere eğitim kaynaklarına eşit erişim sağlamayı amaçlamaktadır. Fakülte binasında engelli öğrenciler için rampalar, asansörler ve diğer gerekli donanımlar gibi fiziksel erişim önlemleri fakülte yönetimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, ASÜ Engelli Öğrenci Birimi (EÖB) aracılığıyla engelli öğrenciler için

özel destek ve danışmanlık hizmetleri sunulmakta, eğitim süreçlerine tam katılımları desteklenmektedir.

Uluslararası öğrenciler için üniversite bünyesinde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü hizmet verirken, yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe öğretimi sertifika kursları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulmaktadır. Bu düzenlemeler, dezavantajlı gruplardan bireylerin eğitim tesislerine adil ve yetkin bir şekilde erişimini garanti altına almakta, erişilebilirlik ve destek hizmetlerinin etkinliğini artırmak için sistematik geri bildirim mekanizmalarıyla sürekli olarak izlenip geliştirilmektedir.

Kanıt:

B3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2 <https://asusem.aksaray.edu.tr/planlanan-faaliyetlerimiz>

B.3.4.3 <https://iso.aksaray.edu.tr/2025-2026-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-programlarina-online-basvuru-islemleri-iii--yerlestirme>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüs, öğrencilerin çeşitli spor faaliyetlerine katılabilmesi için elverişli bir yapıya sahiptir. Kampüs içi ulaşım, öğrenciler ve personel için Akıllı Bisiklet Uygulaması ile kolaylaştırılmıştır. Üniversite bünyesinde iki basketbol sahası ve tenis kortu bulunmaktadır. Ayrıca, 2009 yılından beri hizmet veren çok amaçlı kapalı spor salonu, farklı spor etkinliklerinin düzenlenmesine olanak tanımaktadır.

Her yıl gerçekleştirilen geleneksel spor şöenleri ve fakülteler arası yarışmalar, öğrencilerin rekabetçi ve katılımcı bir spor deneyimi yaşamasını sağlamaktadır. Kampüsteki Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, haftanın altı günü boyunca hizmet vermekte olup, yüzme, fitness ve sauna gibi olanaklar sunmaktadır.

Öğrencilerin sağlık, kültür ve spor alanındaki ihtiyaçları, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. SKS tarafından oluşturulan öğrenci toplulukları, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerde aktif rol almasına olanak verir. Gazetecilik Bölümü öğrencileri de bu topluluklara katılarak bölüm dışı etkinliklerde yer alabilmektedir.

Kanıt:

<http://185.92.1.217:8080/asubis/uyekayit.php>

<https://www.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesinde-5--igde-senligi-renkli-goruntulere-sahne-oldu>

<https://havuz.aksaray.edu.tr/>

<https://asusem.aksaray.edu.tr/basvurular-2>

<https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gazetecilik Bölümü öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde etik, akademik yeterlilik ve bölümün eğitim-öğretim hedefleri temel alınmaktadır.

Genel İlkeler

- Rektörlük tarafından ilan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar, ilgili Kanun, Yönetmelik ve Yönerge’de belirtilen tüm koşulları sağlamakla yükümlüdür.
- Kadro başvuruları, alanında uzman jüri üyeleri tarafından bilimsel nitelik ve nicelik açısından değerlendirilir; jüri raporları, ilgili birim yönetim kuruluna sunulur ve nihai karar Rektörlük tarafından verilir.
- Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında, adaylar son atanma tarihindeki kadro şartlarını, yabancı dil hariç, yeniden sağlamalıdır.

Profesör Kadroları

- Profesör kadrolarına yükseltme ve atama için, adayların doçent unvanını aldıktan sonra, Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından belirlenen asgari bilimsel yayın kriterlerini sağlamış olmaları gerekir.
- “Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın” ve yabancı dil şartı profesör atamasında ayrı bir koşul olarak uygulanmaz.

Doçent Kadroları

- Doçent kadrolarına atanabilmek için Yükseköğretim Kanunu’nun 24. maddesi uyarınca doçent unvanına sahip olmak veya yurtdışından alınan doçent unvanının ÜAK tarafından Türkiye’de geçerli sayılması gerekmektedir.

Doktor Öğretim Üyesi Kadroları

Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanacak adayların:

- Doktora veya tıpta/diş hekimliğinde, eczacılıkta, veteriner hekimlikte uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olması,
- YÖKDİL veya YDS’den en az 55 puan almış olması ya da ÖSYM eşdeğerlik tablosunda kabul edilen puanı sağlaması,
- Kadro ilanında belirtilen ÜAK kriterlerinin en az %50’sini karşılaması (zorunlu ve üst sınır getirilen şartlar esas alınır),
- 2547 sayılı Kanun Ek 38 maddesi kapsamında belirlenen araştırma görevlisi kadrolarına atanacaklarda, ilgili alan için gerekli koşulların sağlanması, gerekmektedir.

Yeniden Atanma

- Doktor öğretim üyesi unvanını aldıktan sonra, adaylar son atanma tarihinde geçerli olan kadro şartlarını yeniden sağlamalıdır. Yabancı dil şartı, yeniden atamalarda yeniden aranmaz.

Kanıt:

<https://personel.aksaray.edu.tr/>

<https://s3-ankara.yok.gov.tr/yokmedia/fa84f35f-f49c-4769-95d1-c92707b3c365.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim kadrosu, 1 Profesör, 2 Doçent ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 akademik personelden oluşmaktadır. Kadromuzda yer alan öğretim elemanları şunlardır: Prof. Dr. Selahattin Çavuş, Doç. Dr. Mustafa İşliyen, Doç. Dr. Fadime Şimşek İşliyen, Dr. Arş. Gör. Lütfü Pınar, Dr. Arş. Gör. Nurcan Ede, Arş. Gör. Ahmet Değirmenci ve Arş. Gör. Muhammet Emin Çifçi.

Bölüm Başkanlığı görevini Doç. Dr. Mustafa İşliyen yürütmekte olup Bölüm Başkan Yardımcılığı görevi Dr. Arş. Gör. Nurcan Ede tarafından üstlenilmektedir.

Öğretim kadromuz, öğrencilerle etkili iletişim kurma, danışmanlık hizmeti sağlama, üniversiteye katkıda bulunma, mesleki gelişimi destekleme ve mesleki kuruluşlar ile işverenlerle sürdürülebilir ilişkiler kurma becerilerine sahiptir. Bu nitelikler, programımızın tüm alanlarını kapsayacak şekilde, akademik ve mesleki yeterliliğin sağlanmasını temin etmektedir. Kadro, programın etkin bir biçimde yürütülmesi, sürekli değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde kritik rol oynamaktadır.

Kanıt:

<https://gab.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Kanıtlar:

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, alanında yetkin akademik kadrosu ve sektörel deneyime sahip öğretim elemanlarıyla dikkat çekmektedir. Bölüm, güncel müfredatı, uygulamalı derslerle zenginleştirilmiş programları ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımıyla kaliteli bir öğrenim ortamı sunmaya çalışmaktadır. Bunun yanı sıra, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve Ortak Eğitim Programı sayesinde öğrencilere geniş olanaklar ve fırsatlar sağlamaktadır. Bu güçlü yönler, Gazetecilik Bölümü mezunlarının sektörde tercih

edilen, donanımlı bireyler olarak öne çıkmasına önemli katkılar sunmaktadır. Bölüm içerisinde yer alan Gazetecilik Uygulama Birimi bünyesinde öğrencilere uygulamalı eğitim verilmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, eğitim ve öğretimde yenilikçi yaklaşımlar geliştirmeye odaklanmıştır. Bununla birlikte, dijital eğitim araçlarının entegrasyonunun artırılması, uygulamalı derslerde sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi ve uluslararası eğitim fırsatlarının genişletilmesi gibi alanlarda gelişim potansiyeli bulunmaktadır. Bu çerçevede, hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik güncel stratejiler geliştirilerek bölümün kalite standartları sürekli olarak yükseltilmesi beklenmektedir. Buna göre, eğitim standartlarının yükseltilmesinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılmasına duyulan gereksinimin yanı sıra bilgisayar laboratuvarının geliştirilmesi ve çağın şartlarına uygun biçimde modernize edilmesi, TV Haber uygulamaları için stüdyo kurulması, müstakil bir ses kayıt odasına olan ihtiyacın giderilmesi fakültemizin ve birimimizin potansiyelini gerçekleştirme noktasında faydalı olacaktır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde gerçekleştirilen araştırma projelerini öğretim üyelerimiz kendi bireysel kaynakları ile yürütmektedir. İletişim Bilimleri ABD programına kayıtlı tez dönemindeki yüksek lisans öğrenci sayımız arttıkça TÜBİTAK 1001, 1002, 3005 ve BAP gibi finans olanaklarına yönelinecektir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde yürütülen araştırma projeleri öğretim üyelerimiz tarafından çoğunlukla kendi kişisel imkânlarıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi sayısının azlığı ise iç ve dış paydaşlarla ortak proje geliştirmeyi güçleştirmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin doktora programı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(4) C.1.3.1 [Doktora programı ve doktora sonrası imkanlar](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı boyunca tamamlanan ya da sürdürülen araştırma çalışmalarının sonuçları, ilgili araştırma çıktılarıyla birlikte bölüm düzeyinde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve yıl içinde belirli periyotlarda takip edilmektedir. Ayrıca fakülte genelinde birimlerin araştırma yeterlikleri yıl boyunca izlenmekte ve yıl sonundaki akademik kurul toplantısında diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Erasmus programı ile sağlanan işbirlikleri mevcuttur. Bir değişim programına başvuru yapmak isteyen öğrenci, süreci bölümdeki danışman öğretim üyesi ve üniversitenin ilgili koordinatörlüğü aracılığıyla

yürütmektedir. Bölümümüzde Araş. Gör. Ahmet Değirmenci Erasmus ve Farabi Koordinatörlüğünü yapmaktadır.

Kanıtlar:

(2) [C.2.2.1 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izleyip değerlendirir ve hedeflerle karşılaştırarak sapma nedenlerini inceler. Birimde araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istemektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma alanlarında güçlü bir altyapıya ve deneyimli akademik kadroya sahiptir. Bölüm, sektörel paydaşlarla yürüttüğü kapsamlı projeler ve uluslararası iş birlikleri aracılığıyla yenilikçi yaklaşımlar geliştirmektedir. Disiplinlerarası çalışmalar sayesinde, bilimsel üretimde çeşitlilik ve özgünlük sağlanarak iletişim ve medya alanına yön veren araştırmalar ortaya konulmaktadır. Bu sayede, akademik bilginin uygulamadaki etkisi artmakta ve gazetecilik alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlanmaktadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma alanlarında yeni iş birliği modelleri ve disiplinlerarası projelerle güçlenmeye açıktır. Medya ve iletişim sektörüne yönelik araştırmalara ayrılan kaynakların artırılması ve uluslararası bağlantıların genişletilmesi, bölümün araştırma kapasitesini önemli ölçüde büyütecektir. Öğrenci ve akademisyenlerin aktif katılımıyla, akademik üretimin kalitesi yükselecek ve özgün, yenilikçi araştırmaların ortaya çıkmasının önü açılacaktır

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü'nün toplumsal katkı politikası ve buna bağlı yönetim yapısı, bölüme özgü bir şekilde yapılandırılmıştır. Bu politika doğrultusunda görev tanımları net bir şekilde belirlenmiş olup, süreçlerin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin kapsamlı planlamaları bulunmaktadır.

Bölümün toplumsal katkısı, her yıl lisans ve yüksek lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerin iş yaşamındaki varlığıyla ortaya çıkmaktadır. Mezunlarımızın sunduğu iş gücü topluma doğrudan katkı sağlamaktadır. Bunun yanında öğretim üyelerimizin gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, yayımlar, konferanslar ve söyleşiler de bölümün toplumsal katkı kanallarını oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

D.1.1 [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi](#)

D.1.2 Toplumsal Katkı <https://gab.aksaray.edu.tr/dosya/6ecd1139-b8ba-49de-9cc3-931a54522720.pdf>

D.1.3. [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Sosyal katkı girişimleri için belirlenen mali, fiziksel ve insan kaynakları sistematik olarak tanımlanır, yayılır ve belirlenen birim tarafından sürekli izleme ve değerlendirmeye tabidir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek uygulamalar vardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleriyle yerel topluma ve sosyal yaşama değer katan güçlü bir yapıya sahiptir. Bölüm, bölgedeki kurumlarla gerçekleştirdiği iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle iletişim ve medya alanında farkındalık yaratmakta; öğrencilerin ve akademik kadronun aktif katılımını sağlayarak yerel halkın bilgi ve kapasite gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede hem kültürel değerlerin korunması hem de medya okuryazarlığı ve bilinçli iletişim anlayışı doğrultusunda topluma somut faydalar sunulmaktadır

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, bölgedeki sosyal sorumluluk projeleri ve yerel iş birliklerinde aktif bir rol üstlenirse de medya okuryazarlığı, dijital dönüşüm ve kültürel değerlerin korunması gibi alanlarda daha fazla iş birliği ve kaynak geliştirme potansiyeline sahiptir. Mevcut projelere öğrenci ve akademisyen katılımını artırarak etki alanını genişletmeyi hedefleyen bölüm, yeni fon ve ortaklık arayışlarını sürdürmektedir. Bu sayede, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlenmesi ve sürdürülebilirliği sağlanarak bölgesel kalkınmaya daha fazla katkı sunulabilecektir

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Mustafa İŞLİYEN

Adres: Bahçeşarar Mah. 170. Cad. No:7 68100 Merkez/AKSARAY

Telefon: 0 (382) 288 25 85

E-posta: iletisim@aksaray.edu.tr

Web: <https://gab.aksaray.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi; Bakanlar Kurulunun 25.06.2012 tarih ve 2012-3363 sayılı kararının 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanması ile Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak kurulmuştur. Lisans derecesinde Gazetecilik bölümüne ilk öğrencilerini almıştır. Gazetecilik Bölümü 2025 yılı itibarıyla lisansüstü düzeyde Gazetecilik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans düzeyinde programa sahiptir. Henüz öğrenci kabulü gerçekleştirilmemiştir. Bölümde 1 Profesör, 2 Doçent, 4 Araştırma görevlisi (2'si doktorasını tamamlamış, 2'si doktora devam etmektedir. 1 Arş. Gör. doktora yapmak üzere Selçuk Üniversitesinde görevlendirilmiştir) bulunmaktadır. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı 289'dur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki özgün vizyon ve misyonunu, medya sektöründeki değişimlere uyum sağlamak ve daha kaliteli bir eğitim-araştırma ortamı oluşturmak amacıyla belirlemiştir. Bu hedefler, tüm akademik ve idari personelin katkıda bulunduğu toplantılarda tartışılarak şekillendirilmiştir

Vizyon

Vizyonumuz; iletişim sektörünün ihtiyaç duyduğu, nitelikli ve etik değerlere önem veren, rekabet ortamında sektörün gereksinimlerine uygun, uluslararası standartlarda halkla ilişkiler, reklamcılık, gazetecilik, radyo, televizyon ve sinema eğitimi veren, teknolojik gelişimi takip eden ve buna göre kendini güncelleyen, üretici, paylaşabilen, ulusal değerlere sahip, araştıran ve sorgulayan öğrenciler yetiştirerek benzerleri arasında tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Misyon

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü’nün misyonu, iletişim becerilerini etkin bir şekilde kullanarak bu yetkinlikleri farklı medya platformlarına taşıyabilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış ve dünyayı bu perspektifle değerlendirebilen gazeteciler yetiştirmektir. Bölümümüz, ayrıca eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında yenilikçi akademik kadrosuyla öncü bir rol üstlenmeyi amaçlamaktadır.