

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

Kalite Koordinatörlüğü'nün "**Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları**" başlıklı yazısına istinaden, fakültemizden Güz ve Bahar dönemi karşılaştırmasının yapılması, skorlarında iyileşme görülen birimlerin bu başarıya katkı sağlayan iyi uygulama örneklerini paylaşımları, gerçekleştirdikleri faaliyetleri, alınan önlemleri, değerlendirme ve planlı iyileştirme konularına ilişkin geri bildirim talep edilmiştir.

Fakültemiz **2024-2025 Güz Yarıyılı** Ders Değerlendirme Anket sonuçlarına göre 5 üzerinden **4,29** puan almıştır. **2024-2025 Bahar Yarıyılı**'nda ise fakülte geneli puanı **4,23**'e gerilemiştir. Bu düşüş, tüm göstergelerde ortalama 0,06 puanlık bir azalmaya karşılık gelmektedir. Güz dönemindeki en düşük puan **B.4 (Ders Yüğü: 4,24)** kriterinde gözlemlenmiş olup Bahar döneminde de bu kriter 4,19 puanla en düşük skor olmaya devam etmiştir.

2025-2026 Güz Yarıyılı'nda fakülte geneli puanı **4,28** olarak gerçekleşmiş; bir önceki Bahar dönemine (4,23) kıyasla tüm göstergelerde kısmi bir toparlanma sağlanmıştır. Bununla birlikte fakültemiz 2025-2026 Güz dönemi üniversite geneli ortalaması olan **4,43**'ün belirgin biçimde altında kalmaktadır. **B.11 (Tüm Ders Oturumlarına Katılım: 4,34)** kriteri, her üç dönemde de fakültenin en yüksek performans sergilediği gösterge olmayı sürdürmüştür.

Tablo 1.İletişim Fakültesi Geneli – Dönemsel B Skoru Karşılaştırması

Göstergeler (B.1 – B.11)	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
B.1: Ders Sorumlusu Her Ders İçin İyi Hazırlanmış Görünüyordu	4,31	4,25	4,3
B.2: Öğretim Materyalleri Konu Alanına Uygun Hazırlanmıştı	4,28	4,2	4,28
B.3: Değerlendirme (Notlandırma) Adil Bir Şekilde Yapıldı	4,28	4,21	4,28
B.4: Ders Yüğü Uygundu	4,24	4,19	4,22
B.5: Ders Sorumlusu İlerlememiz Hakkında Bilgilendirdi	4,26	4,19	4,24
B.6: Ders Sorumlusu İyi İletişim Kurdu	4,28	4,24	4,29
B.7: Ders Sorumlusu Öğrenci İhtiyaçlarına Cevap Verdi	4,27	4,24	4,28
B.8: Ders Sorumlusu Öğrencilere Karşı Olumlu Tutum Sergiledi	4,29	4,24	4,28
B.9: Ders Sorumlusu Öğrencileri Derse Katılıma Teşvik Etti	4,27	4,22	4,27
B.10: Ders Sorumlusu Anlaşılır Örnekler / Görseller Kullandı	4,28	4,21	4,26
B.11: Ders Sorumlusu Tüm Ders Oturumlarına Katıldı	4,34	4,3	4,34
GENEL SKOR	4,29	4,23	4,28

Gazetecilik Bölümü, 2024-2025 Güz Yarıyılı'nda **4,29** genel puan almıştır. Bahar döneminde **4,16**'ya gerilemiş; bu dönemde tüm göstergeler kayda değer bir düşüş yaşamıştır. Özellikle **B.4 (Ders Yüğü: 4,12)**, **B.5 (İlerleme Bilgilendirmesi: 4,13)** ve **B.3 (Değerlendirme Adilliğı: 4,13)** kriterlerindeki gerileme dikkat çekmektedir.

2025-2026 Güz Yarıyılı'nda bölüm puanı **4,32**'ye yükselerek Bahar dönemine kıyasla **+0,16** puanlık belirgin bir toparlanma sağlanmıştır. Bu dönemde **B.11 (4,38)** en yüksek, **B.4 (4,27)** ise en düşük skorlu göstergelerdir. Bölümün 2025-2026 Güz dönemi puanı, hem bir önceki Güz dönemi (4,29) hem de fakülte geneli (4,28) ortalamasının üzerinde gerçekleşmekte olup bu iyileşme, bölümde uygulanan öğrenci odaklı ders organizasyonu ve etkin iletişim pratiklerinin olumlu yansımasıdır.

Tablo 2.Gazetecilik Bölümü – Dönemsel B Skoru Karşılaştırması

Göstergeler (B.1 – B.11)	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
B.1: Ders Sorumlusu Her Ders İçin İyi Hazırlanmış Görünüyordu	4,35	4,19	4,34
B.2: Öğretim Materyalleri Konu Alanına Uygun Hazırlanmıştı	4,27	4,15	4,32
B.3: Değerlendirme (Notlandırma) Adil Bir Şekilde Yapıldı	4,26	4,13	4,33
B.4: Ders Yüğü Uygundu	4,22	4,12	4,27
B.5: Ders Sorumlusu İlerlememiz Hakkında Bilgilendirdi	4,28	4,13	4,31
B.6: Ders Sorumlusu İyi İletişim Kurdu	4,28	4,17	4,32
B.7: Ders Sorumlusu Öğrenci İhtiyaçlarına Cevap Verdi	4,26	4,18	4,32
B.8: Ders Sorumlusu Öğrencilere Karşı Olumlu Tutum Sergiledi	4,28	4,17	4,32
B.9: Ders Sorumlusu Öğrencileri Derse Katılıma Teşvik Etti	4,27	4,16	4,31
B.10: Ders Sorumlusu Anlaşılır Örnekler / Görseller Kullandı	4,27	4,14	4,29
B.11: Ders Sorumlusu Tüm Ders Oturumlarına Katıldı	4,41	4,22	4,38
GENEL SKOR	4,29	4,16	4,32

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, 2024-2025 Güz Yarıyılı'nda **4,27** puan almıştır. **2024-2025 Bahar Yarıyılı**'nda puan **4,26**'ya gerilemiş olmakla birlikte bu değişim görece sınırlı kalmıştır. Fakültenin genel eğiliminin aksine Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, **B.8 (Olumlu Tutum: 4,28)** ve **B.9 (Derse Teşvik: 4,27)** gibi öğrenci-öğretim elemanı ilişki kalitesine dayalı göstergelerde Bahar döneminde artış sergilemiştir.

2025-2026 Güz Yarıyılı'nda bölüm puanı **4,25**'e gerilemiş ve bu dönemde fakülte içindeki en düşük bölüm skoru olmuştur. **B.4 (Ders Yüğü: 4,19)** ve **B.5 (İlerleme Bilgilendirmesi: 4,21)** göstergelerindeki düşük performans, ders iş yükü dengesizliği ve öğrenci ilerleme geri bildirim mekanizmalarının yetersizliğine işaret etmekte olup öncelikli iyileştirme alanı olarak öne çıkmaktadır.

Tablo 3.Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü – Dönemsel B Skoru Karşılaştırması

Göstergeler (B.1 – B.11)	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
B.1: Ders Sorumlusu Her Ders İçin İyi Hazırlanmış Görünüyordu	4,27	4,28	4,28
B.2: Öğretim Materyalleri Konu Alanına Uygun Hazırlanmıştı	4,29	4,22	4,25
B.3: Değerlendirme (Notlandırma) Adil Bir Şekilde Yapıldı	4,29	4,26	4,26
B.4: Ders Yüğü Uygundu	4,25	4,23	4,19
B.5: Ders Sorumlusu İlerlememiz Hakkında Bilgilendirdi	4,23	4,2	4,21
B.6: Ders Sorumlusu İyi İletişim Kurdu	4,28	4,26	4,27
B.7: Ders Sorumlusu Öğrenci İhtiyaçlarına Cevap Verdi	4,27	4,27	4,26
B.8: Ders Sorumlusu Öğrencilere Karşı Olumlu Tutum Sergiledi	4,28	4,28	4,27
B.9: Ders Sorumlusu Öğrencileri Derse Katılıma Teşvik Etti	4,26	4,27	4,25
B.10: Ders Sorumlusu Anlaşılır Örnekler / Görseller Kullandı	4,25	4,25	4,24
B.11: Ders Sorumlusu Tüm Ders Oturumlarına Katıldı	4,32	4,34	4,33
GENEL SKOR	4,27	4,26	4,25

İyi Uygulama Örnekleri ve Değerlendirme:

Her iki bölümde de **B.11 (Tüm Ders Oturumlarına Katılım)** kriteri tutarlı biçimde yüksek seyretmekte; bu durum, öğretim elemanlarının derse devam konusundaki kurumsal disiplini güçlü biçimde koruduğunu ortaya koymaktadır. Gazetecilik Bölümü'nde 2025-2026 Güz döneminde gerçekleşen toparlanmanın temel kaynağı; mesleki uygulamaya dayalı ders içi etkinlikler, medya alanından somut vaka çalışmaları ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artıran danışmanlık pratiklerindeki güçlenme olarak değerlendirilmektedir.

Planlanan İyileştirmeler:

Fakültemiz, 2025-2026 Bahar Yarıyılı'nda şu öncelikleri hayata geçirmeyi planlamaktadır:

- (1) **B.4 – Ders Yüğü Uygunluğu:** Tüm derslerin AKTS kredileriyle bağdaşırlığının gözden geçirilmesi ve dönem başı öğrenci iş yüğü haritalama çalışması yapılması.
- (2) **B.5 – İlerleme Hakkında Bilgilendirme:** Ara değerlendirme geri bildirimlerinin sistematize edilmesi; bireysel performans görüşmelerinin düzenlenmesi.
- (3) **B.2 – Öğretim Materyalleri:** Dijital içerik çeşitliliğinin artırılması ve güncel sektörel kaynaklarla ders materyallerinin desteklenmesi.
- (4) **Bölümler Arası İyi Uygulama Paylaşımı:** Gazetecilik Bölümü'nde etkili olan öğrenci-öğretim elemanı etkileşim modelinin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'ne aktarılması.

Bilgilerinize saygılarımızla arz ederiz.

İletişim Fakültesi Dekanlığı
Aksaray Üniversitesi